

CONCLUSIONES GRUPO DE TRABAJO
“Por la igualdad de la mujer en ciencia y tecnología”
Coordinador: L’Oréal España



**CAUSAS DE LA DESIGUALDAD ENTRE
MUJERES Y HOMBRES EN LAS STEM**

Por primera vez en la historia, las mujeres tienen la posibilidad de participar activamente en una revolución económica y social, la actual revolución digital. Pero para ello es imprescindible acabar con las desigualdades que lastran esta participación en los ámbitos profesionales STEM.

Entendemos que no todas las mujeres que trabajan en los ámbitos de la ciencia y la tecnología (STEM) sufren la desigualdad en la misma medida. Sobre todo en lo que respecta al acceso a estas carreras hay una gran diferencia entre el acceso a las relacionadas con las ciencias de la vida y las de las áreas tecnológicas aunque en el desarrollo de las carreras una vez que las mujeres han accedido a ellas las dificultades suelen ser similares. Por esa razón no todas estas causas detectadas afectan de igual forma a todas las disciplinas STEM.

- PRIMERA:
Invisibilidad de las científicas y tecnólogas que provoca falta de referentes.
- SEGUNDA:
La presencia de estereotipos y roles de género colocan a las mujeres en una posición desfavorable tanto en el acceso al mercado laboral como en el pleno desarrollo de sus capacidades.
- TERCERA:
La menor presencia de mujeres en estos ámbitos provoca una falta de contactos entre iguales lo que dificulta tanto el acceso como la promoción.
- CUARTA:
La falta de mujeres en puestos de liderazgo que impide conocer y responder a las necesidades específicas de las mujeres. Derivada de esta causa está también la organización masculina de laboratorios, centros de investigación y centros de trabajo.
- QUINTA:
La menor autoestima de niñas y jóvenes unidas a su suposición de que ellas son menos brillantes que sus compañeros varones hace que elijan menos las profesiones STEM debido a que los estereotipos identifican estas con la necesidad de gran brillantez intelectual. A ello se une la falta de apoyo familiar y del entorno a la hora de decantarse por estas carreras técnicas.
- SEXTA:
Falta de herramientas que permitan conjugar adecuadamente la coincidencia del periodo fértil de las mujeres con el de máxima productividad en la ciencia y la tecnología.

SOLUCIONES:

Cualquier solución propuesta debe partir del hecho de que la desigualdad de las mujeres en los ámbitos STEM no es un problema de las mujeres, sino que es un grave problema social que **nos afecta a todos, mujeres y hombres**. La incorporación de los hombres a la búsqueda de soluciones es imprescindible para que estas sean efectivas.

Aquí algunas propuestas:

- Visibilización de las mujeres en todos los ámbitos sociales.
- Necesidad de que las carreras TICS muestren todo su potencial de aplicaciones sociales y no se vean solo como interés de la tecnología en sí misma.
- Transparencia en las instituciones y compañías del ámbito STEM. Solo teniendo todos los datos desgregados por género es posible conocer el problema de la discriminación en toda su magnitud y buscar soluciones.
- Fomento de las redes profesionales de mujeres.
- Formación de docentes, productores de material educativo y medios de comunicación en igualdad e inclusión.
- Derribar los estereotipos que identifican a quienes se dedican a la ciencia como personas raras, con pocas habilidades sociales y poco atractivas.
- Introducir a las niñas en el uso de la tecnología mediante temas que les interesen.

DESPUÉS DE ESTE GRUPO DE TRABAJO, ¿CÓMO SEGUIMOS?

Algunos participantes han manifestado poder dar continuidad al trabajo que se ha realizado hasta ahora, a través de este grupo de trabajo. Aquí algunas de sus propuestas:

- Sesión donde se invitase a mujeres referentes científicas y tecnólogas, para conocer en primera persona testimonios reales.
- Mantener una reunión con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, con el objetivo de diseñar un plan con acciones concretas para profesores, estudiantes y familias, que se trasladara a los centros educativos, y sirviera para fomentar la orientación de las niñas hacia estudios tecnológicos, trabajar sobre los estereotipos y visibilizar a mujeres tecnólogas y científicas de éxito.
- Continuar con el grupo para abordar proyectos conjuntos o convertirlo en un lugar de debate, intercambio de experiencias, etc...