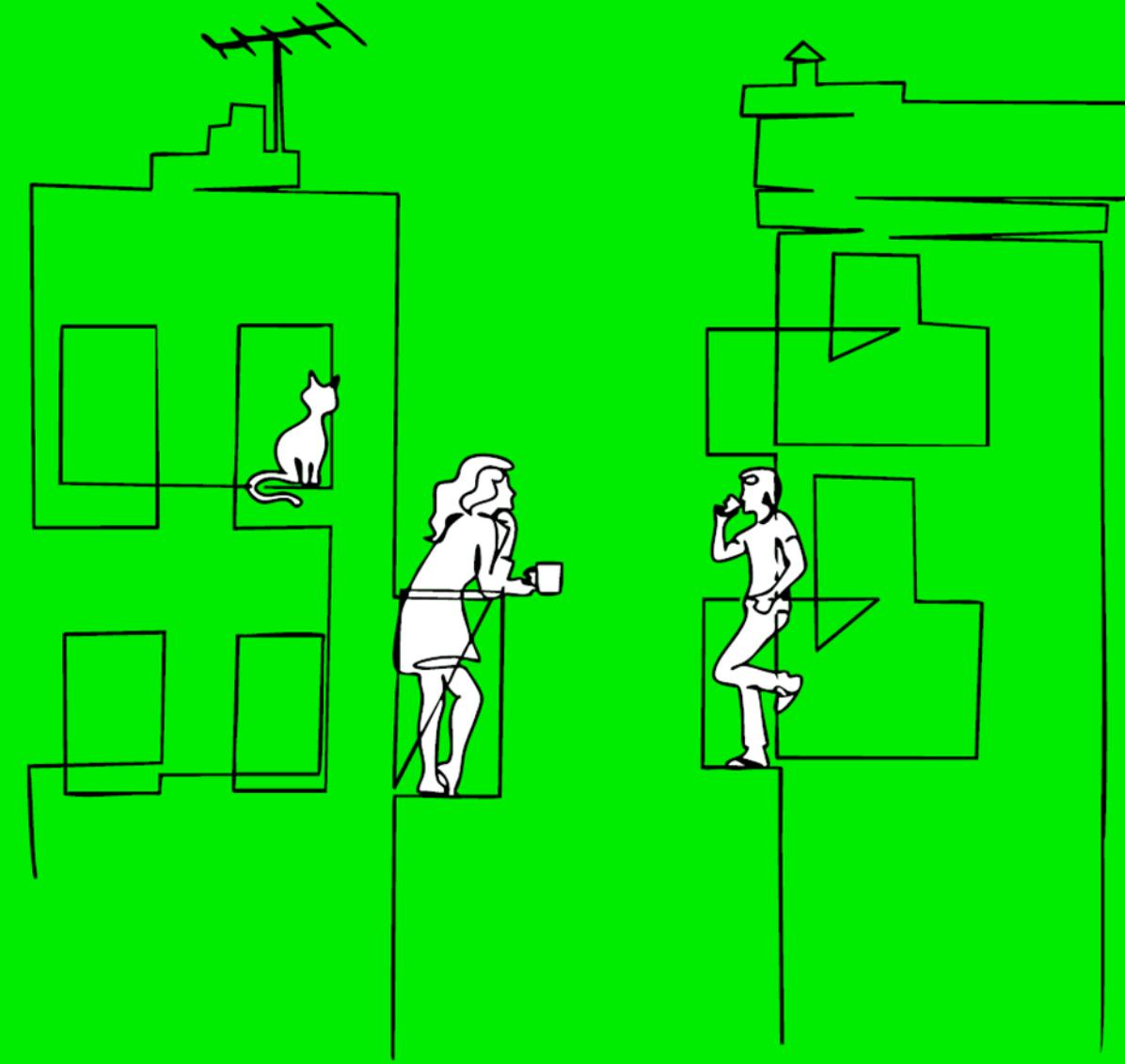


# TALENTO JOVEN Y CIUDAD

Guía de colaboración para potenciar el talento  
joven en las ciudades y organizaciones

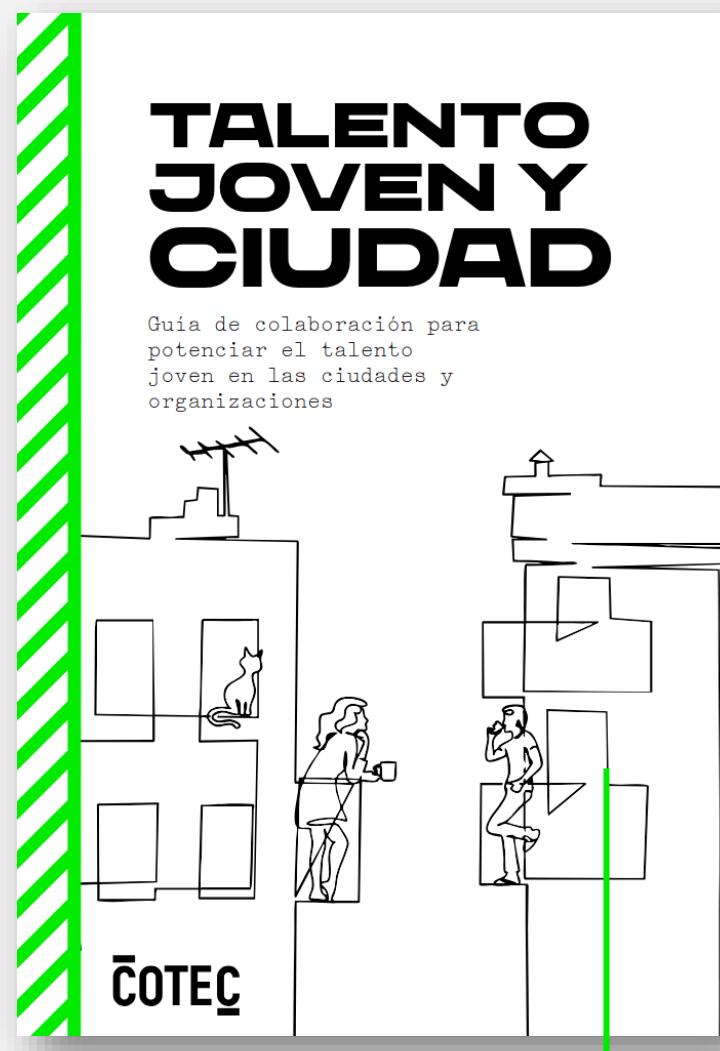


# 01. ORIGEN Y OBJETIVOS DE LA GUÍA

## EL GRUPO DE TRABAJO COTEC 'TALENTO JOVEN Y CIUDAD'

Espacio de reflexión sobre cómo las ciudades pueden impulsar el desarrollo integral de la juventud

Desde una **mirada territorial y colaborativa**, se plantea el papel de las ciudades como ecosistemas donde distintos agentes, más allá de sus competencias formales, deben actuar como dinamizadores, facilitadores de alianzas y promotores de cambios que mejoren las oportunidades y condiciones de vida de la juventud



## RESULTADO

Guía de colaboración para potenciar el talento joven dirigida a administraciones, empresas, entidades sociales y otros agentes con una mirada en el colectivo joven

## OBJETIVO

- Ofrecer diagnóstico actualizado y prácticas inspiradoras
- Herramienta práctica para que los distintos agentes urbanos puedan diseñar respuestas adaptadas a las necesidades y aspiraciones de la juventud, contribuyendo así al desarrollo económico y social de nuestras ciudades
- Aportar métricas que permitan evaluar las acciones y políticas



# 02. PUNTO DE PARTIDA

- **Evolución de la población joven en las ciudades**

Perdida de peso relativo dentro del conjunto de la población

- **Educación y formación**

Avances significativos en los niveles educativos alcanzados por la juventud, aunque persisten retos como el abandono escolar temprano, brecha Formación - Mercado laboral etc.

- **Situación laboral**

Desempleo juvenil, temporalidad, parcialidad no deseada o la sobre cualificación

- **Bienestar**

Salario medio, emancipación tardía, riesgo de pobreza etc.

- **Preocupaciones**

Empleo, vivienda, la salud mental, cambio climático... Muestran una mirada crítica y realista sobre el presente y el futuro. Entre sus principales

- **Heterogeneidad y variedad de necesidades según etapas vitales**

No hay una única “juventud”, sino múltiples realidades.

PIRAMIDE DE POBLACIÓN DE ESPAÑA



Fuente: elaboración propia con datos de INE

# LOS JÓVENES SE ENFRENTAN A MÚLTIPLES RETOS QUE DIFICULTAN SU PLENO DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL EN LOS ENTORNOS URBANOS

01.

ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN Y RETO DEMOGRÁFICO

02.

BRECHA GENERACIONAL Y DIFERENCIAS EN VALORES Y ESTILOS DE VIDA

03.

LA ATRACCIÓN Y FIDELIZACIÓN DEL TALENTO EN ENTORNOS LABORALES ALTAMENTE COMPETITIVOS

04.

PERSONALIZACIÓN EN LA GESTIÓN DEL TALENTO

05.

LAS CIUDADES COMO ESPACIO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA

# 03. ¿CÓMO HEMOS TRABAJADO?

# 4 GRANDES HITOS PARA CONSTRUIR UN ENTORNO QUE PERMITA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL TALENTO EN NUESTRAS CIUDADES

## **HITO 1.**

### **EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO**

#### **Objetivo**

Analizar el estado actual de la educación y formación de los jóvenes, identificar brechas y proponer estrategias para alinear las competencias de los jóvenes con las demandas del mercado laboral y las necesidades sociales.

## **HITO 3.**

### **CALIDAD DE VIDA, JÓVENES Y CIUDAD**

#### **Objetivo**

Investigar y abordar las diversas necesidades de los jóvenes, incluyendo el acceso a vivienda, ocio, transporte, y otros servicios urbanos, para mejorar su calidad de vida y fomentar un entorno urbano inclusivo y sostenible.

## **HITO 2.**

### **ACCESO AL MERCADO LABORAL Y DESARROLLO PROFESIONAL**

#### **Objetivo**

Explorar los desafíos que enfrentan los jóvenes en el acceso al mercado laboral y proponer soluciones para mejorar la empleabilidad y las oportunidades de carrera.

## **HITO 4.**

### **COMUNICACIÓN, CONEXIÓN Y UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL COLECTIVO JOVEN**

#### **Objetivo**

Explorar los desafíos que enfrentan los jóvenes en el acceso al mercado laboral y proponer soluciones para mejorar la empleabilidad y las oportunidades de carrera.

## CADA HITO INCLUYE...

### • Contexto general

### • Dimensiones clave

Elementos clave relacionadas con el hito y áreas sobre las que incidir a la hora de diseñar políticas de talento.

### • Buenas prácticas

Ejemplos prácticos que ilustran cómo activar estos hitos.

### • Indicadores de medida

Referencia para medir la situación local respecto a dicho hito de cara a diseñar políticas de talento que respondan a mi realidad.

INDICADOR	¿POR QUÉ MEDIRLO?
<b>Nº centros educativos</b>	Mide la capacidad educativa de la ciudad, proporcionando una visión de la infraestructura formativa disponible para los jóvenes.
<b>Nº de alumnos matriculados</b>	Permite conocer el acceso y la participación de los jóvenes en el sistema educativo.
<b>Nº de grados universitarios y módulos FP ofertados</b>	Ayuda a entender si la oferta educativa responde a las necesidades del mercado laboral y si está alineada con las competencias que demanda la economía local.
<b>Inserción al mercado laboral de los alumnos universitarios y de FP</b>	Indica la eficacia de los programas educativos en la integración de los jóvenes al mercado laboral y la adecuación de los contenidos a las demandas del sector empresarial.
<b>Tasa de abandono escolar prematura</b>	Refleja la efectividad de las políticas educativas y de retención, siendo un indicador crítico para garantizar que los jóvenes completen su educación básica y secundaria.
<b>Tasa de jóvenes NEET (Not in Education, Employment or Training)</b>	Mide cuántos jóvenes no están recibiendo formación ni están empleados, lo que indica posibles fallos en el sistema educativo o en el mercado laboral que impiden su inclusión.
<b>Población activa joven</b>	Permite evaluar la participación de los jóvenes en el mercado laboral y cómo se inserta en la economía local.
<b>Tasa de desempleo y perfil de jóvenes desempleados/as</b>	Ayuda a identificar las dificultades que enfrentan los jóvenes para acceder al empleo. Además, permite identificar la existencia de colectivos vulnerables entre los jóvenes. Puede reflejar una desconexión entre el sistema educativo y las necesidades del mercado laboral.
<b>Frecuencia de uso de las nuevas tecnologías</b>	Mide el grado de familiarización de los jóvenes con las herramientas tecnológicas, clave para su preparación en un mercado laboral cada vez más digital y automatizado.
<b>Índice de desajuste de habilidades (falta un marco de trabajo)</b>	Permite identificar las discrepancias entre las habilidades adquiridas a través de la formación y las habilidades realmente demandadas en el mercado laboral, lo que ayuda a orientar mejor los currículos.
<b>Nivel académico de la población por género, edad y barrio</b>	Ayuda a identificar desigualdades en el acceso a la educación, lo que puede ser clave para desarrollar políticas que promuevan la equidad en la formación y la inserción laboral.
<b>Número de alianzas con agentes externos</b>	Mide el grado de cooperación entre el sistema educativo, el sector privado y otras instituciones.
<b>Participación en programas de formación interna</b>	Permite conocer el grado de compromiso de las organizaciones y las empresas con la capacitación de los jóvenes.
<b>Retorno del talento que ha estado en etapas "laborales" previas (prácticas etc.)</b>	Mide el impacto de las prácticas y otros programas de inserción laboral previos, permitiendo evaluar su efectividad en la consolidación de la empleabilidad y el retorno de los jóvenes al empleo.
<b>Aportación al PIB y el empleo de los diferentes sectores de actividad</b>	Ayuda a evaluar cómo los sectores locales contribuyen a la economía y el empleo, lo que es esencial para enfocar la formación de los jóvenes hacia áreas con mayor potencial económico.
<b>Indicadores de actividad propios</b>	¿Qué hace mi organización respecto a este hito? ¿Cuál es el impacto real de las acciones que yo implemento? (participantes, empleo generado etc.)

# 04. CONCLUSIONES GENERALES

**01. ACTUAR DESDE UNA PERSPECTIVA **INTEGRAL DE CIUDAD****

**02. COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA**

**03. INTEGRAR ESTRUCTURAS DE PARTICIPACIÓN JUVENIL VINCULADAS A LAS POLÍTICAS LOCALES**

**04. PENSAR EN GLOBAL, ACTUAR EN LOCAL**

**05. MEDIR PARA ACTUAR**



GUÍA  
COMPLETA  
DISPONIBLE  
EN COTEC.ES

