

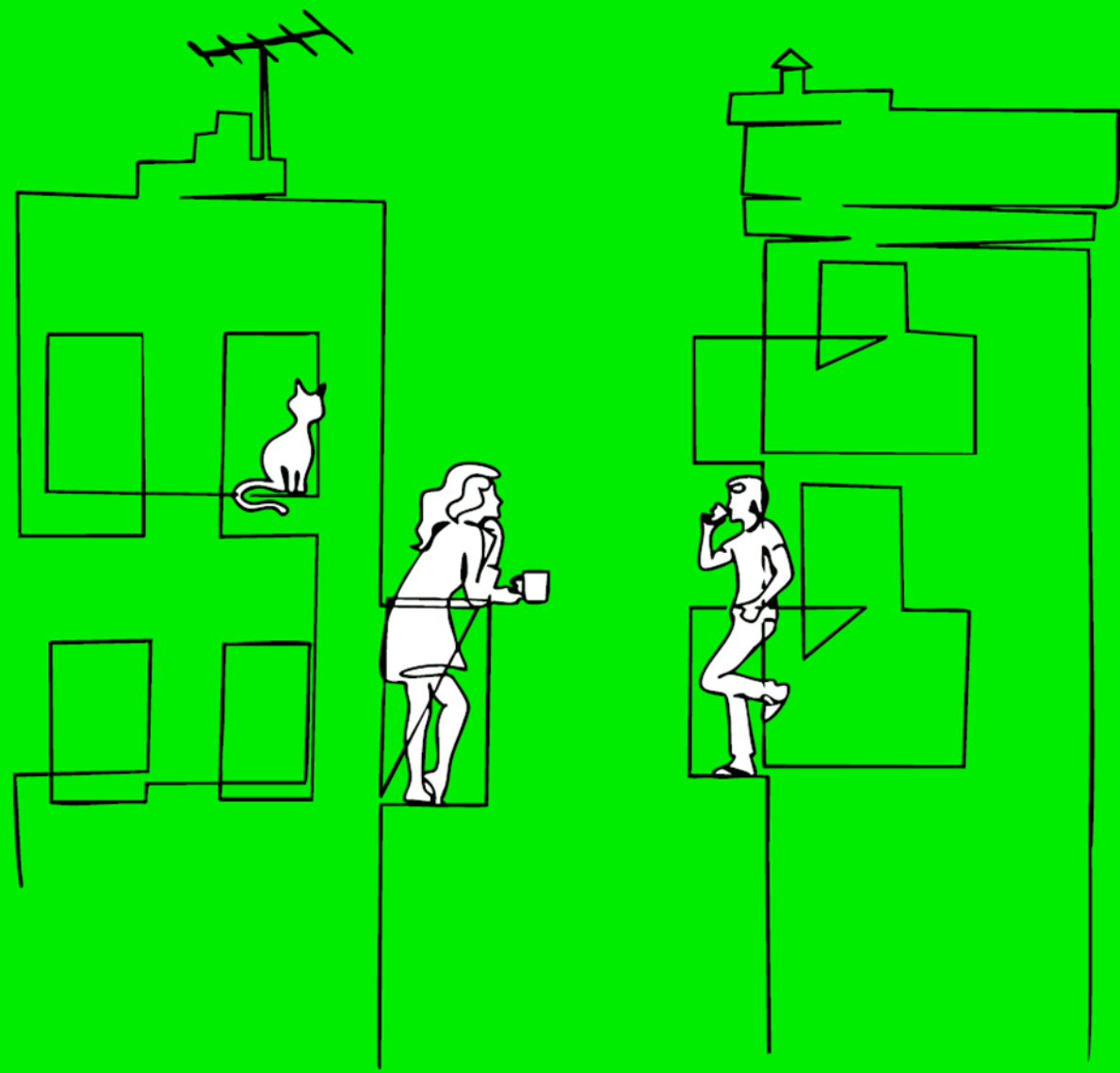


donostiasustapena
fomentosansebastián

TALENTO JOVEN Y CIUDAD

Guía de colaboración para potenciar el talento
joven en las ciudades y organizaciones

COTEC.ES





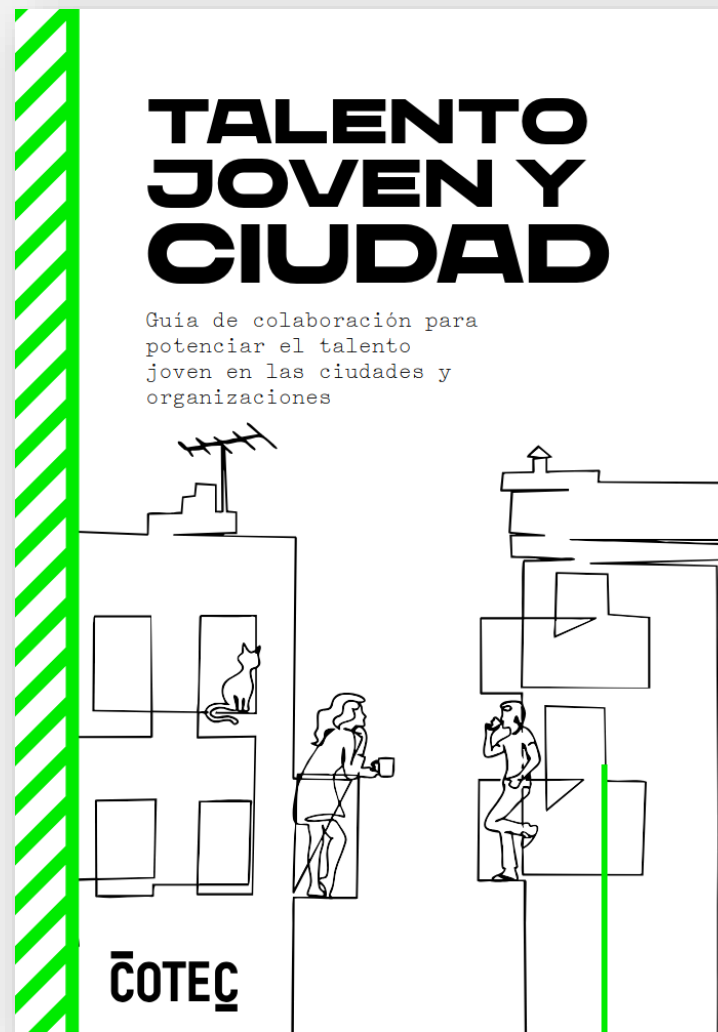
01.

ORIGEN Y OBJETIVOS DE LA GUÍA

EL GRUPO DE TRABAJO COTEÇ 'TALENTO JOVEN Y CIUDAD'

Espacio de reflexión sobre cómo las ciudades pueden impulsar el desarrollo integral de la juventud

Desde una **mirada territorial y colaborativa**, se plantea el papel de las ciudades como ecosistemas donde distintos agentes, más allá de sus competencias formales, deben actuar como dinamizadores, facilitadores de alianzas y promotores de cambios que mejoren las oportunidades y condiciones de vida de la juventud



RESULTADO

Guía de colaboración para potenciar el talento joven dirigida a administraciones, empresas, entidades sociales y otros agentes con una mirada en el colectivo joven

OBJETIVO

- Ofrecer diagnóstico actualizado y prácticas inspiradoras
- Herramienta práctica para que los distintos agentes urbanos puedan diseñar respuestas adaptadas a las necesidades y aspiraciones de la juventud, contribuyendo así al desarrollo económico y social de nuestras ciudades
- Aportar métricas que permitan evaluar las acciones y políticas



02.

PUNTO DE PARTIDA

- **Evolución de la población joven en las ciudades**

Perdida de peso relativo dentro del conjunto de la población

- **Educación y formación**

Avances significativos en los niveles educativos alcanzados por la juventud, aunque persisten retos como el abandono escolar temprano, brecha Formación - Mercado laboral etc.

- **Situación laboral**

Desempleo juvenil, temporalidad, parcialidad no deseada o la sobre cualificación

- **Bienestar**

Salario medio, emancipación tardía, riesgo de pobreza etc.

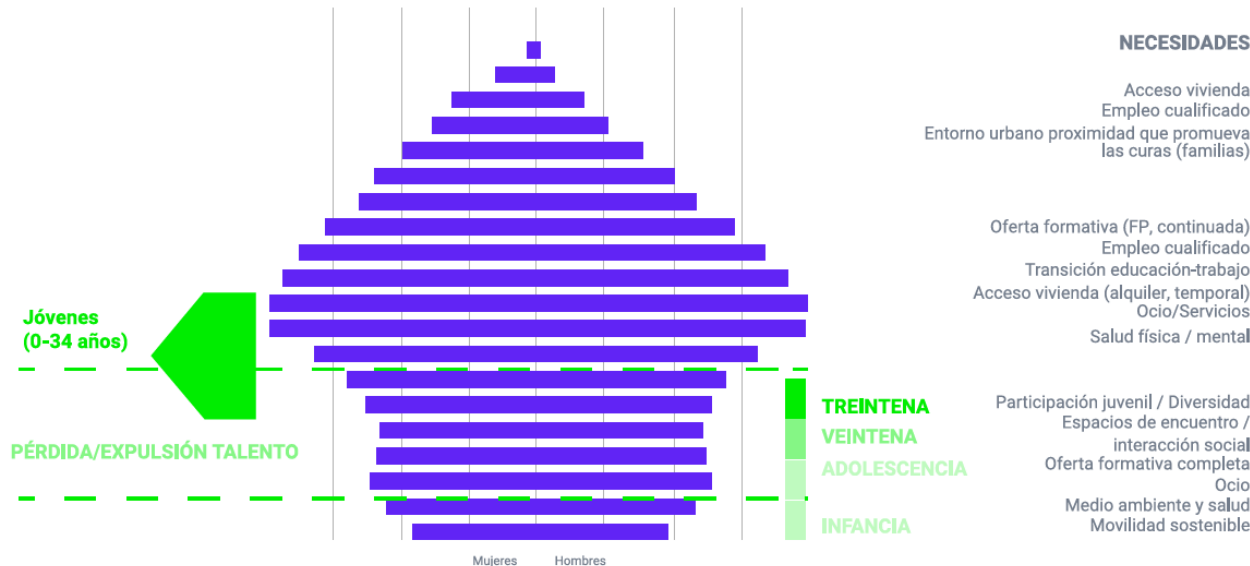
- **Preocupaciones**

Empleo, vivienda, la salud mental, cambio climático... Muestran una mirada crítica y realista sobre el presente y el futuro. Entre sus principales

- **Heterogeneidad y variedad de necesidades según etapas vitales**

No hay una única “juventud”, sino múltiples realidades.

PIRAMIDE DE POBLACIÓN DE ESPAÑA



Fuente: elaboración propia con datos de INE

LOS JÓVENES SE ENFRENTAN A MÚLTIPLES RETOS QUE DIFICULTAN SU PLENO DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL EN LOS ENTORNOS URBANOS

01.

ENVEJECIMIEN
TO DE LA
POBLACIÓN Y
**RETO
DEMOGRÁFICO**

02.

**BRECHA
GENERACIONAL**
Y DIFERENCIAS
EN VALORES Y
ESTILOS DE
VIDA

03.

**LA ATRACCIÓN
Y FIDELIZACIÓN
DEL TALENTO**
EN ENTORNOS
LABORALES
ALTAMENTE
COMPETITIVOS

04.

**PERSONALIZACI
ÓN EN LA
GESTIÓN DEL
TALENTO**

05.

**LAS CIUDADES
COMO ESPACIO
PARA EL
DESARROLLO
INTEGRAL DE LA
PERSONA**



03.

**¿CÓMO HEMOS
TRABAJADO?**

4 GRANDES HITOS PARA CONSTRUIR UN ENTORNO QUE PERMITA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL TALENTO EN NUESTRAS CIUDADES

HITO 1.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO

Objetivo

Analizar el estado actual de la educación y formación de los jóvenes, identificar brechas y proponer estrategias para alinear las competencias de los jóvenes con las demandas del mercado laboral y las necesidades sociales.

HITO 3.

CALIDAD DE VIDA, JÓVENES Y CIUDAD

Objetivo

Investigar y abordar las diversas necesidades de los jóvenes, incluyendo el acceso a vivienda, ocio, transporte, y otros servicios urbanos, para mejorar su calidad de vida y fomentar un entorno urbano inclusivo y sostenible.

HITO 2.

ACCESO AL MERCADO LABORAL Y DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo

Explorar los desafíos que enfrentan los jóvenes en el acceso al mercado laboral y proponer soluciones para mejorar la empleabilidad y las oportunidades de carrera.

HITO 4.

COMUNICACIÓN, CONEXIÓN Y UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL COLECTIVO JOVEN

Objetivo

Explorar los desafíos que enfrentan los jóvenes en el acceso al mercado laboral y proponer soluciones para mejorar la empleabilidad y las oportunidades de carrera.

CADA HITO INCLUYE...

- Contexto general

- Dimensiones clave

Elementos clave relacionadas con el hito y áreas sobre las que incidir a la hora de diseñar políticas de talento.

- Buenas prácticas

Ejemplos prácticos que ilustran cómo activar estos hitos.

- Indicadores de medida

Referencia para medir la situación local respecto a dicho hito de cara a diseñar políticas de talento que respondan a mi realidad.

INDICADOR	¿POR QUÉ MEDIRLO?
Nº centros educativos	Mide la capacidad educativa de la ciudad, proporcionando una visión de la infraestructura formativa disponible para los jóvenes.
Nº de alumnos matriculados	Permite conocer el acceso y la participación de los jóvenes en el sistema educativo.
Nº de grados universitarios y módulos FP ofertados	Ayuda a entender si la oferta educativa responde a las necesidades del mercado laboral y si está alineada con las competencias que demanda la economía local.
Inserción al mercado laboral de los alumnos universitarios y de FP	Indica la eficacia de los programas educativos en la integración de los jóvenes al mercado laboral y la adecuación de los contenidos a las demandas del sector empresarial.
Tasa de abandono escolar prematura	Refleja la efectividad de las políticas educativas y de retención, siendo un indicador crítico para garantizar que los jóvenes completen su educación básica y secundaria.
Tasa de jóvenes NEET (Not in Education, Employment or Training)	Mide cuántos jóvenes no están recibiendo formación ni están empleados, lo que indica posibles fallos en el sistema educativo o en el mercado laboral que impiden su inclusión.
Población activa joven	Permite evaluar la participación de los jóvenes en el mercado laboral y cómo se inserta en la economía local.
Tasa de desempleo y perfil de jóvenes des-empleados/as	Ayuda a identificar las dificultades que enfrentan los jóvenes para acceder al empleo. Además, permite identificar la existencia de colectivos vulnerables entre los jóvenes. Puede reflejar una desconexión entre el sistema educativo y las necesidades del mercado laboral.
Frecuencia de uso de las nuevas tecnologías	Mide el grado de familiarización de los jóvenes con las herramientas tecnológicas, clave para su preparación en un mercado laboral cada vez más digital y automatizado.
Índice de desajuste de habilidades (falta un marco de trabajo)	Permite identificar las discrepancias entre las habilidades adquiridas a través de la formación y las habilidades realmente demandadas en el mercado laboral, lo que ayuda a orientar mejor los currículos.
Nivel académico de la población por género, edad y barrio	Ayuda a identificar desigualdades en el acceso a la educación, lo que puede ser clave para desarrollar políticas que promuevan la equidad en la formación y la inserción laboral.
Número de alianzas con agentes externos	Mide el grado de cooperación entre el sistema educativo, el sector privado y otras instituciones.
Participación en programas de formación interna	Permite conocer el grado de compromiso de las organizaciones y las empresas con la capacitación de los jóvenes.
Retorno del talento que ha estado en etapas "laborales" previas (prácticas etc.)	Mide el impacto de las prácticas y otros programas de inserción laboral previos, permitiendo evaluar su efectividad en la consolidación de la empleabilidad y el retorno de los jóvenes al empleo.
Aportación al PIB y el empleo de los diferentes sectores de actividad	Ayuda a evaluar cómo los sectores locales contribuyen a la economía y el empleo, lo que es esencial para enfocar la formación de los jóvenes hacia áreas con mayor potencial económico.
Indicadores de actividad propios	¿Qué hace mi organización respecto a este hito? ¿Cuál es el impacto real de las acciones que yo implemento? (participantes, empleo generado etc.)



04.

CONCLUSIONES GENERALES

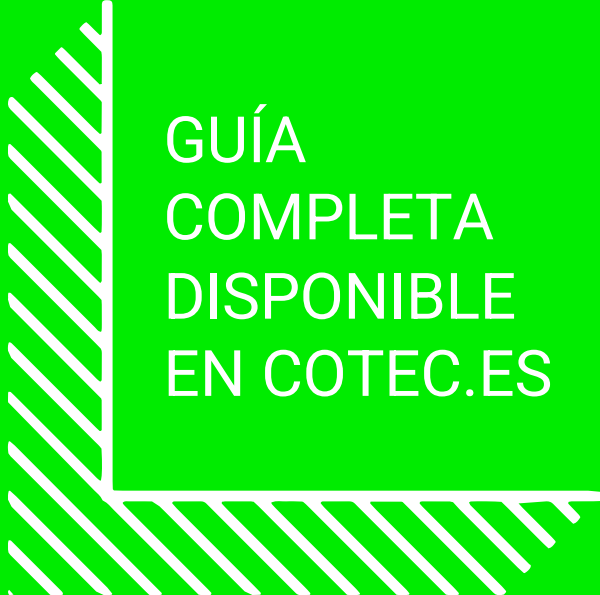
01. ACTUAR DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL DE CIUDAD

02. COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA

03. INTEGRAR ESTRUCTURAS DE PARTICIPACIÓN JUVENIL VINCULADAS A LAS POLÍTICAS LOCALES

04. PENSAR EN GLOBAL, ACTUAR EN LOCAL

05. MEDIR PARA ACTUAR



GUÍA
COMPLETA
DISPONIBLE
EN COTEC.ES

