

AGENTES Y RETOS PARA IMPULSAR EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL EN ESPAÑA

El **Modelo Dual** precisa de un sistema conectado entre agentes, estructura, conocimiento, gobernanza y cultura profesional

COTEÇ

EMPRESA

RETOS

- 1 Talento como inversión, no como gasto
- 2 Favorecer la continuidad de los contratos
- 3 Incertidumbre por el desconocimiento del modelo
- 4 Más tiempo y recursos para los tutores

PALANCAS

- 1 Promover un cambio cultural en la organización
- 2 Ayudas para pymes y Tercer Sector
- 3 Medir el impacto en el ámbito de los RR.HH.
- 4 Cocreación de itinerarios formativos

CENTRO EDUCATIVO

RETOS

- 1 Falta de diferenciación del tutor del Modelo Dual
- 2 Mayor carga de trabajo por desconocimiento del sistema de burocracia laboral
- 3 Desconocimiento del Modelo Dual y por parte del alumno
- 4 Dificultados de coordinación entre centro y empresa

PALANCAS

- 1 Formación específica a los tutores del Modelo Dual
- 2 Acompañamiento y asesoramiento jurídico-laboral
- 3 Mejora de la orientación profesional del alumnado
- 4 Mejorar la relación y coordinación entre entidades

ENTIDADES EXTERNAS

RETOS

- 1 Falta de implicación de otros actores del sistema productivo, más allá de las empresas
- 2 Dificultad normativa para participar
- 3 Falta de conexión entre el mundo empresarial
- 4 Falta de figuras de apoyo y seguimiento

PALANCAS

- 1 Incluir más agentes del ecosistema del tejido productivo
- 2 Flexibilidad normativa
- 3 Intermediario o facilitadores
- 4 Incluir la figura de mentor, además de la del tutor

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

RETOS

- 1 Falta de intermediación entre el sistema educativo-productivo
- 2 Rigidez en contratos y convenios y diversidad de procesos en la obtención de títulos
- 3 Desconexión entre planes formativos y necesidades de las empresas
- 4 Diversidad en los procesos de aprendizaje entre territorios

PALANCAS

- 1 Más comunicación entre inspección educativa y de trabajo
- 2 Aportar un marco legislativo estable y armonizar criterios para titulación del Modelo Dual
- 3 Actualizar los planes formativos acordes a las necesidades de empresa
- 4 Recursos y herramientas para cerrar brechas entre agentes y territorios



TUTORES

RETOS

- 1 Falta de tutores de empresa con competencias didácticas
- 2 Estabilidad de la figura del tutor de empresa
- 3 Mejorar el seguimiento formativo dual
- 4 Falta de coherencia en el proceso de enseñanza entre entidad educativa y empresa

PALANCAS

- 1 Mayor autonomía de los tutores en el proceso formativo y dinámicas de la empresa
- 2 Reconocimiento, incentivos y herramientas de evaluación del alumnado
- 3 Mejorar la definición de objetivos, duración y contenidos de la formación a tutores
- 4 Mayor coordinación entre tutores de los centros educativos y empresas

ESTUDIANTES

RETOS

- 1 Falta de información del esfuerzo que conlleva el Modelo Dual
- 2 Desconocimiento de obligaciones y derechos de los contratos
- 3 Desconocimiento de la modalidad dual y sus beneficios
- 4 Gestión de los ritmos entre la empresa y la academia

PALANCAS

- 1 Proactividad e implicación del estudiante
- 2 Figura del facilitador, sobre todo en la universidad
- 3 Mejorar la difusión del Modelo Dual en los centros educativos
- 4 Flexibilizar los tiempos de los convenios de formación

Este análisis parte de la información recogida en **18 entrevistas a perfiles** vinculados con el diseño, desarrollo y aplicación de titulaciones duales de FP, grados, másteres y Doctorados Industriales

DIFERENTES ROLES, UN MISMO PROPÓSITO

COLABORAR. INNOVAR. TRANSFORMAR.